

Prova orale

Sistemi e Reti 3^a–4^a · TPSIT 3^a–4^a–5^a | Cerchia il livello e assegna un valore a ogni indicatore.

Riferimento _____ Materia _____ Classe _____ Data _____

Argomenti (almeno 3): 1. _____
2. _____ 3. _____

Indicatore e peso	I · Molto limitato meno di 4	II · Parziale da 4 a meno di 6	III · Essenziale da 6 a meno di 8	IV · Completo da 8 a meno di 9½	V · Approfondito da 9½ a 10	Valore /10
1. Conoscenze e comprensione Peso 5/20 · 25%	Conoscenze essenziali non ancora acquisite.	Conoscenze parziali, con lacune da consolidare.	Conoscenze essenziali corrette.	Conoscenze complete e precise.	Conoscenze approfondite, con esempi pertinenti.	_____
2. Applicazione e collegamenti Peso 5/20 · 25%	Applicazione dei concetti non ancora adeguata.	Applicazione parziale, con necessità di guida.	Applicazione corretta ai casi essenziali.	Applicazione sicura e collegamenti pertinenti.	Applicazione autonoma anche a casi meno noti.	_____
3. Argomentazione e linguaggio tecnico Peso 5/20 · 25%	Esposizione frammentaria e con errori tecnici.	Esposizione parziale, con motivazioni da precisare.	Esposizione comprensibile e lessico tecnico essenziale corretto.	Esposizione precisa e scelte motivate.	Argomentazione rigorosa e confronto delle alternative.	_____
4. Autonomia nella gestione della richiesta Peso 5/20 · 25%	Necessita di guida per impostare e proseguire la risposta.	Necessita di frequenti indicazioni sul procedimento.	Gestisce le richieste note con i supporti concordati.	Organizza e controlla autonomamente la risposta.	Gestisce autonomamente richieste articolate e verifica il proprio ragionamento.	_____

Calcolo: voto = (V1 + V2 + V3 + V4) / 4. Punteggio su 20 = voto × 2. Non arrotondare i passaggi intermedi.

Voto calcolato /10 _____ Punti /20 _____ Voto da registro _____

Notazione: 6– = 5,85; 6+ = 6,15; 6½ = 6,50. + e – solo sugli interi. Scala della bozza: 1–10. Il docente conferma il voto; nel sito si suggerisce la notazione più vicina (parità verso il basso).

Evidenze / giudizio _____

Prova scritta

Sistemi e Reti 3^a-4^a · TPSIT 3^a-4^a-5^a | Cerchia il livello e assegna un valore a ogni indicatore.

Riferimento _____ Materia _____ Classe _____ Data _____

Argomenti (almeno 1): 1. _____
2. _____ 3. _____

Indicatore e peso	I · Molto limitato meno di 4	II · Parziale da 4 a meno di 6	III · Essenziale da 6 a meno di 8	IV · Completo da 8 a meno di 9½	V · Approfondito da 9½ a 10	Valore /10
1. Conoscenze e comprensione della consegna Peso 4/20 · 20%	Comprensione delle richieste non ancora adeguata.	Comprensione parziale della consegna.	Comprende le richieste essenziali.	Comprende correttamente dati e vincoli.	Comprensione approfondita anche dei vincoli meno evidenti.	_____
2. Analisi e procedimento Peso 6/20 · 30%	Procedimento non pertinente.	Procedimento parziale, con passaggi da rivedere.	Procedimento essenziale adeguato.	Procedimento completo e coerente.	Procedimento rigoroso e scelte efficaci.	_____
3. Correttezza e completezza della soluzione Peso 6/20 · 30%	Soluzione non ancora coerente con le richieste essenziali.	Soluzione parziale, con errori rilevanti.	Soluzione adeguata alle richieste essenziali.	Soluzione corretta e completa.	Soluzione completa, accurata e verificata.	_____
4. Motivazione e rappresentazione tecnica Peso 4/20 · 20%	Motivazioni e rappresentazioni da costruire.	Motivazioni parziali e linguaggio da precisare.	Motiva i passaggi essenziali con linguaggio appropriato.	Documenta chiaramente scelte e risultati.	Documentazione rigorosa, sintetica e tecnicamente precisa.	_____

Calcolo: voto = 0,20 × V1 + 0,30 × V2 + 0,30 × V3 + 0,20 × V4. Punteggio su 20 = voto × 2. Non arrotondare i passaggi intermedi.

Voto calcolato /10 _____ Punti /20 _____ Voto da registro _____

Notazione: 6- = 5,85; 6+ = 6,15; 6½ = 6,50. + e - solo sugli interi. Scala della bozza: 1-10. Il docente conferma il voto; nel sito si suggerisce la notazione più vicina (parità verso il basso).

Evidenze / giudizio _____

Prova pratica

Sistemi e Reti 3^a–4^a · TPSIT 3^a–4^a–5^a | Cerchia il livello e assegna un valore a ogni indicatore.

Riferimento _____ Materia _____ Classe _____ Data _____

Argomenti (almeno 3): 1. _____
2. _____ 3. _____

Indicatore e peso	I · Molto limitato meno di 4	II · Parziale da 4 a meno di 6	III · Essenziale da 6 a meno di 8	IV · Completo da 8 a meno di 9½	V · Approfondito da 9½ a 10	Valore /10
1. Comprensione del compito e conoscenze operative Peso 4/20 · 20%	Comprensione operativa del compito da consolidare.	Comprensione parziale del compito.	Individua obiettivo e strumenti essenziali.	Interpreta correttamente requisiti e vincoli.	Analizza in profondità requisiti e implicazioni operative.	_____
2. Procedimento e uso degli strumenti Peso 6/20 · 30%	Procedura operativa non ancora adeguata.	Procedura parziale, con necessità di ulteriori indicazioni.	Esegue correttamente i passaggi essenziali.	Organizza ed esegue il lavoro con sicurezza.	Gestisce procedure articolate e affronta gli imprevisti.	_____
3. Funzionamento, verifica e correzione degli errori Peso 6/20 · 30%	Funzionamento e controlli essenziali non ancora raggiunti.	Funzionamento parziale e controlli da completare.	Funzionamento essenziale verificato.	Prodotto funzionante, con controlli e correzioni adeguati.	Prodotto verificato anche nei casi significativi e correzioni motivate.	_____
4. Spiegazione e documentazione del lavoro Peso 4/20 · 20%	Spiegazione del lavoro da costruire.	Spiegazione parziale delle scelte operative.	Descrive e motiva i passaggi essenziali.	Spiega precisamente procedura e verifiche.	Documentazione chiara e lavoro riproducibile.	_____

Calcolo: voto = 0,20 × V1 + 0,30 × V2 + 0,30 × V3 + 0,20 × V4. Punteggio su 20 = voto × 2. Non arrotondare i passaggi intermedi.

Voto calcolato /10 _____ Punti /20 _____ Voto da registro _____

Notazione: 6– = 5,85; 6+ = 6,15; 6½ = 6,50. + e – solo sugli interi. Scala della bozza: 1–10. Il docente conferma il voto; nel sito si suggerisce la notazione più vicina (parità verso il basso).

Evidenze / giudizio _____

Adattamenti DSA

Scheda da affiancare alla griglia della prova. Confermare solo le misure effettivamente previste dal PDP e pertinenti al compito.

Materia _____ Classe _____ Prova _____ Data _____

Profilo di partenza	Misure proposte, da confermare	Indicatori interessati	Attenzione alla prova
Dislessia	☐ Consegna accessibile, lettura o sintesi vocale ☐ Tempi aggiuntivi e pause concordate ☐ Consegna segmentata / sequenza programmata	Comprensione e procedimento: valutare dopo l'accesso alla consegna; separare decodifica e conoscenza.	Nell'orale non ridurre automaticamente il livello di esposizione. Lettura e segmentazione previste non sono suggerimenti sulla soluzione.
Disgrafia	☐ Scrittura e rappresentazioni digitali ☐ Tempi aggiuntivi e pause concordate	Correttezza e rappresentazione: valutare contenuto e struttura tecnica, separando la componente grafomotoria.	Consentire la modalità digitale prevista. Nell'orale incide sulle eventuali produzioni scritte o grafiche, non automaticamente sul discorso.
Disortografia	☐ Correttore / dispensa dagli aspetti ortografici previsti ☐ Consultazione di sintassi, comandi o formulari ☐ Tempi aggiuntivi e pause concordate	Argomentazione e documentazione: escludere gli aspetti ortografici dispensati; mantenere comprensibilità e correttezza concettuale.	Distinguere ortografia della relazione, sintassi eseguibile e logica del codice. Non attribuire ogni errore di programma al profilo.
Discalculia	☐ Calcolatrice, tabelle o supporti di calcolo ☐ Consultazione di sintassi, comandi o formulari ☐ Tempi aggiuntivi e pause concordate	Conoscenze, metodo e risultati: distinguere automatismi, procedimento scelto e interpretazione dei risultati.	Precisare i supporti numerici ammessi. Evitare penalità duplicate per un errore esecutivo e le sue conseguenze; i concetti restano osservabili.

Regole comuni: i profili sono combinabili; la stessa misura si considera una sola volta. Usare gli strumenti previsti non riduce automaticamente l'autonomia. Nessun bonus numerico per il profilo; pesi e obiettivi si modificano soltanto con una scelta esplicita coerente con il piano.

Misure / adattamenti effettivamente confermati _____

PEI · personalizzazione della griglia

Scheda preparatoria da compilare rispetto al PEI della disciplina. Affiancare la griglia di orale, scritto o pratica scelta per la prova.

Materia _____ Classe _____ Prova _____ Data _____

[] Obiettivi minimi previsti dal PEI [] Altri obiettivi previsti dal PEI

Il PEI non comporta automaticamente obiettivi minimi. Specificare gli obiettivi effettivamente richiesti.

Argomenti (almeno 3 per orale / pratica) _____

Indicatore della griglia scelta	Obiettivo atteso nella prova	Evidenza essenziale per il livello III	Precisazioni per gli altri livelli / supporti
1. _____ Peso: _____ /20			
2. _____ Peso: _____ /20			
3. _____ Peso: _____ /20			
4. _____ Peso: _____ /20			

Come usarla: riportare i quattro indicatori e i pesi della prova. Definire prestazioni osservabili rispetto agli obiettivi PEI e precisare gli eventuali descrittori modificati. Le misure compensative/dispensative si configurano separatamente. Una griglia complessiva, senza sottovoti per argomento.

Valutazione: la scala della bozza resta 1–10, senza un tetto automatico a 6. Giudicare la prestazione rispetto agli obiettivi indicati. Il testo per il registro descrive argomenti ed evidenze, senza aggiungere automaticamente diagnosi o etichette PEI/DSA.

Condizioni e descrittori confermati dal docente _____